



Adicción a internet en adolescentes: una breve revisión

Internet addiction in adolescents: a brief review

Artículo resultado de revisión teórica

Recibido: 5 de enero de 2018- Aceptado: 19 de abril de 2018 – Publicado: 2 de julio de 2018

Claudio Rojas-Jara^{*}
José Ramos-Vera^{**}
Elizabeth Pardo-González^{***}
Fabián Henríquez-Caroca^{****}

Forma de citar este artículo en APA:

Rojas Jara, C., Ramos Vera, J., Pardo-González, E., y Henríquez-Caroca, F. (julio-diciembre, 2018). Adicción a internet en adolescentes: una breve revisión. *Drugs and Addictive Behavior*, 3(2), 267-281. DOI: <http://dx.doi.org/10.21501/24631779.2876>

Resumen

Internet se ha transformado en un recurso indispensable en nuestras vidas, puesto que permite acceder a distintos contenidos de recreación y ocio, instrumentales y académicos, comunicacionales y sociales, entre muchos otros. Uno de los grupos etarios que mayormente utilizan dicha herramienta son los adolescentes, por lo que existe la preocupación por el uso problemático que este público pueda darle al recurso. La referencia a las adicciones comportamentales cada vez cobra más sentido en este ámbito y los avances de la ciencia y la información dan cuenta de ello. Sobre la adicción a internet resulta importante determinar los factores influyentes o de riesgo para su aparición en población adolescente, dado que amplía la comprensión del fenómeno como su eventual prevención o abordaje. Esta revisión pretende analizar la evidencia científica actual sobre la adicción a internet en adolescentes e identificar aquellos elementos que le componen como los factores de riesgo relacionados. Los principales resultados de esta revisión dan cuenta de que la adicción a internet en adolescentes es un fenómeno actual, pero con una delimitación compleja y definición poco consensuada, que presenta importantes consecuencias psicológicas, y con presencia de múltiples factores de riesgo asociados, los cuales pueden ser organizados como: individuales, familiares y psicosociales.

^{*} Psicólogo. Magíster en Drogodependencias, Universidad Central de Chile, Máster en Prevención y Tratamiento de las Conductas Adictivas, Universidad de Valencia, España. Académico Departamento de Psicología, Universidad Católica del Maule, Talca, Chile. Correo electrónico: crojasj@ucm.cl. ORCID 0000-0002-1698-6949

^{**} Psicólogo. Magíster (c) en Salud Mental Infanto Juvenil, Universidad Católica del Maule, Talca, Chile. Correo electrónico: jose.ramos.vera@gmail.com ORCID 0000-0002-8327-3658

^{***} Psicóloga. Universidad de Talca, Talca, Chile. Correo electrónico: elizabeth.pardo.gonzalez@hotmail.com ORCID 0000-0002-3096-9539

^{****} Estudiante de Psicología, Universidad Católica del Maule, Talca, Chile. Correo electrónico: fabianhenriquezcaroca@gmail.com ORCID 0000-0001-6330-6881



Palabras clave:

Adicción; Adolescencia; Factores de riesgo; Internet; Prevalencia.

Abstract

Internet has become a practically indispensable resource in our lives, being able to access different contents of recreation and leisure, instrumental and academic, communication and social, among many others. One of the age groups that mostly use this resource are teenagers, and there is concern about the problematic use that this can achieve. The reference to behavioral addictions increasingly makes more sense in this area and the advances in science and information account for this. Regarding Internet addiction, it is important to determine the influential or risk factors for its appearance in the adolescent population given that it broadens the understanding of the phenomenon as its eventual prevention or approach. The aim of this review is to analyze the current scientific evidence on Internet addiction in adolescents and identify those elements that compose it as the related risk factors. The main results of this review show that internet addiction in adolescents is a current phenomenon, but with a complex delimitation and poorly agreed definition, which has important psychological consequences, and with the presence of multiple associated risk factors which can be organized as: individual, family and psychosocial.

Keywords:

Addiction; Adolescence; Risk factors; Internet; Prevalence.

Introducción

La adicción a internet (AI en adelante) es un fenómeno reciente que ha llamado la atención de la comunidad científica; si bien no existe un consenso respecto a una única definición (Chen, Quan, Lu, Fei, & Li, 2015; Griffiths, Kuss, & Demetrovics, 2014; Meerkerk, Van Den Eijnden, Vermulst, & Garretsen, 2009; Smahel, Brown, & Blinka, 2012; Stavropoulos, Alexandraki, & Motti, 2013), actualmente gran parte de la literatura toma como punto de referencia la definición de adicción establecida por indicadores del DSM (Bergmark, Bergmark, & Findahl, 2011).

La AI puede observarse en personas que utilizan excesivamente la web (Li y Lu, 2016), lo que podría causar trastornos o deterioro en el individuo tanto emocional como psicológico (Vondrácková & Gabrhelík, 2016), sin ser de relevancia el dispositivo que se utilice para conectarse a la red (Lai & Kwan, 2017).

Hoy en día los adolescentes están más involucrados, en comparación con los adultos, por ejemplo, en el uso de internet (Blinka et al., 2014; Kilic, Avci, & Uzuncakmak, 2016). Además, la evidencia disponible refiere que los adolescentes son más propensos a la AI como una forma de mantener y/o aumentar su círculo social (Smahel et al., 2012); en ese sentido, serían el grupo etario con mayor acceso a internet (Kuss, Griffiths, Karila, & Billieux, 2014).

Las investigaciones en relación con la prevalencia de este fenómeno se revisarán a lo largo de este estudio, sin embargo, es necesario señalar que existe consenso científico en indicar que los países asiáticos presentan las mayores tasas de AI en adolescentes (Chun, Shim, & Kim, 2017; Lau, Gross, Wu, Cheng, & Lau, 2017).

En virtud de lo anterior, se hace necesario analizar los elementos propios y característicos de la AI, como también sus factores de riesgos, con la finalidad de orientar la intervención o su prevención en adolescentes. Para orientar este análisis, con base en la evidencia actual, se analizaron publicaciones científicas obtenidas de bases de datos indexadas y publicadas durante el periodo 2007-2017.

Método

Se efectuó una revisión sistemática que permitió analizar publicaciones científicas del periodo 2007 al 2017, relacionadas con la adicción a internet en adolescentes; dichos artículos se obtuvieron de las bases de datos Web of Science, Springer, PubMed y Wiley Online Library; se excluyeron las contribuciones no indexados en las bases de datos mencionadas, las que estaban fuera del rango de los 10 años de antigüedad, los artículos duplicados y los estudios con conflicto de interés. El procedimiento de selección de artículos se dividió en cuatro etapas: (I) diseño de estrategia de búsqueda bibliográfica, (II) selección de artículos de acuerdo con criterios de inclusión y exclusión, (III) extracción de datos de los estudios, y (IV) análisis crítico de la información según la calidad de la evidencia. El proceso de cribado implicó finalmente que 55 publicaciones científicas fueran parte de esta revisión, cuyos elementos y análisis esenciales se ofrecen a continuación.

Adolescencia y AI

Del total de la muestra de un estudio realizado con adolescentes en China que presentaron características de adicción a internet, el 51,7% padecían insomnio, y el 58,9% sufrían de depresión (Cheung & Wong, 2011). Ambas situaciones, problemas de sueño y depresión, han sido estudiadas por múltiples autores, confirmando este vínculo; en efecto, Eliacik et al. (2016) encontraron una asociación entre estos problemas de salud. Respecto a la relación entre depresión y adicción a internet, también se halla una mutua influencia (Seyrek, Cop, Sinir, Ugurlu, & Senel, 2017). La importante relación que existe entre la AI en adolescentes y los problemas de sueño también ha sido documentada recientemente (Chen & Gau, 2016).

Perrella y Caviglia (2017) y Arthanari, Khaliq, Ansari, y Faizi (2017) coinciden en que los adolescentes hombres (de Italia e India, respectivamente) son más propensos que las mujeres a tener un uso problemático de internet. Por el contrario, una investigación llevada a cabo en España arrojó que son las mujeres adolescentes quienes tendrían mayor probabilidad de ocupar internet de manera abusiva (Caro y Plaza, 2016). Otras diferencias de género son las que presentan Fisoun et al., (2012), quienes descubrieron que adolescentes hombres tienden a usar internet para jugar o recrearse en páginas de interés, mientras que las mujeres que presentaron adicción a internet, lo frecuentan principalmente con fines comunicacionales (uso de redes sociales como Facebook, WhatsApp, entre otras).

Diversos estudios (Arthanari et al., 2017; Gómez, Rial, Braña, Golpe, & Varela, 2017; Perrella & Caviglia, 2017) han identificado que los adolescentes de mayor edad (17-19 años) son más propensos a usar abusivamente internet que los adolescentes de menor edad (12-16 años).

En una investigación reciente realizada en Turquía por Bozkurt, Özer, Şahin, y Sönmezgöz (2017), se estudió la relación entre obesidad y adicción a internet, observando que el grupo de adolescentes con obesidad presentó mayores niveles de adicción a internet que el grupo control, es decir, que el grupo que no tenía esta característica.

Prevalencia de la AI

Múltiples estudios en relación con la adicción a internet y adolescencia se han publicado en los últimos años, entre ellos, una investigación referida al uso patológico y desadaptativo de internet en adolescentes de 11 países europeos, cuyos resultados evidencian que la prevalencia general de uso patológico fue de 4,4% y del uso desadaptativo fue de 13,5% de la muestra total (Durkee et al., 2012).

En países asiáticos, según un reporte de Kawabe, Horiuchi, Ochi, Oka, y Ueno (2016), de una muestra total de adolescentes japoneses (n=853), el 21,7% reportó adicción a internet. En China, específicamente en Hong Kong, en un estudio con adolescentes se demuestra que la AI fluctúa entre un 22,5% y 26,7% (Yu & Shek, 2013).

Una investigación con estudiantes del Líbano reporta que el 4,2% de la muestra de adolescentes tuvo problemas significativos con el uso de internet (Hawi, 2012). En Grecia, los adolescentes con adicción a internet cifraron en 14,44% del total de la muestra analizada por Stavropoulos, Gentile, y Stefanidi (2015). Específicamente en Italia, en un estudio de población estudiantil, se estima que 16,3% son sujetos parcialmente dependientes de internet (Servidio, 2014).

Otro estudio realizado por Liberatore, Rosario, Colon-De Marti, y Martínez (2011) reporta que la prevalencia de la adicción a internet en adolescentes puertorriqueños es de 11,6%, del total de la muestra.

En Turquía, el estudio realizado por Bozkurt, Coskun, Ayaydin, Adak, y Zoroglu (2013) arrojó que del total de la muestra con la que trabajaron (n=70), el 100% tenía un computador y el 95% acceso a internet diariamente. De esta muestra, el 100% presentaba comorbilidad con un trastorno psiquiátrico y el 88,3% presentaba comorbilidad con al menos dos desordenes psiquiátricos (ansiedad, estrés, entre otros).

Estos datos de prevalencias revelan no solo la presencia de AI en adolescentes, sino también la necesidad de establecer los factores de riesgo asociados.

Factores de riesgo

La evidencia con respecto a los factores de riesgo ligados a la adicción a internet es variada. Para fines de organización se expondrán de manera separada los factores de riesgo individuales, familiares y psicosociales.

Factores de riesgo individuales

Los estudios de los últimos años han realizado importantes hallazgos en esta área y uno de ellos es la relación significativa entre el uso problemático de internet y la timidez excesiva, el rechazo de la imagen corporal y la baja autoestima (Blachnio, Przepiorka, Senol-Durak, Durak, & Sherstyuk, 2016; Chang, Chiu, Lee, Chen, & Miao, 2014). Asimismo, conductas agresivas y antisociales se correlacionaron de manera significativa en una muestra de adolescentes griegos que usaba excesivamente internet, dando cuenta de la impulsividad como variable asociada (Fisoun et al., 2012). Con población adolescente española, Moral y Suárez (2016) conectaron la adicción a internet con características individuales y reportan al respecto que la baja habilidad del manejo de estrés, la disminución en la capacidad para hablar y relacionarse con otros, también podría vincularse con una conducta adictiva al uso de internet.

Factores de riesgo familiares

La evidencia ofrece una relación directamente proporcional entre el nivel educacional y socioeconómico de los padres con el riesgo de que el adolescente incurra en un uso problemático de internet, en la que a menor nivel de ingresos y educación parental, menor es también el riesgo de generar adicción a internet por parte de los hijos (Lai & Kwan, 2017; Li, Zhou, Li, & Zhou, 2016), lo que podría ser coherente con el acceso a este servicio como un bien de consumo. En el ámbito familiar, otro factor que se presenta como potencial riesgo de una adicción a internet es el vínculo emocional inseguro entre padres y adolescentes, según da cuenta una investigación realizada en Portugal (Assunção, Costa, Tagliabue, & Mena, 2017). Otro estudio, realizado con una muestra de 1189 adolescentes chinos, señala que los conflictos constantes (discusiones, peleas verbales o físicas) entre adolescentes y padres también podría predecir una adicción al uso de internet por parte de los jóvenes (Zhou et al., 2017).

Factores de riesgo psicosociales

Es relevante analizar los factores psicosociales con base en la iniciación y mantención de la AI en la juventud (Brezing, Derevensky, & Potenza, 2010; Chang et al., 2014). En dicho sentido, los resultados de un estudio realizado con una muestra de adolescentes de tres países –Polonia, Turquía y Ucrania– indican que la cultura tiene un rol importante dentro de la adicción a internet, pudiendo ser tanto un factor de riesgo como de protección (Blachnio, Przepiorka, Senol-Durak, Durak, & Sherstyuk, 2017). En países como Corea del Sur, China o Japón, se podría hipotetizar, según este estudio, que la cultura tecnológica presente en gran parte de estos territorios incidiría de manera directa en el uso adictivo de internet en la población adolescente, mientras que en otras latitudes, donde no existe dicha cultura, probablemente la tasa de adolescentes con problemas de AI sea menor.

Hasta este punto, la evidencia da cuenta de la existencia de AI en la población adolescente y se demuestra la presencia de diferentes variables, fenómenos y consecuencias asociadas a esta adicción (Blachnio, Przepiorka, & Pantic, 2016; Chang et al., 2014; Kayış et al., 2016; Liang, Zhou, Yuan, Shao, & Bian, 2016).

Instrumentos de medición de la AI

Las investigaciones relacionadas con la AI dan cuenta de su impacto en términos de salud y sus implicancias en el individuo; es por esto que se han desarrollado instrumentos necesarios para su medición y el progresivo mejoramiento de las diferentes baterías utilizadas (Guertler et al., 2013).

Uno de los primeros instrumentos desarrollados para evaluar AI fue el Test de Adicción a Internet (AIT) desarrollado por Kimberly Young en 1998 (como se citó en Fernández et al., 2015) y que en un comienzo presentaba 8 ítems, sufriendo más tarde diferentes modificaciones para quedar finalmente con 20 ítems basados en criterios del DSM-V. Este cuestionario ha sido uno de los más utilizados a la hora de medir la AI y ha sido validado por diferentes autores (Weinstein, Feder, Rosenberg, & Dannon, 2014).

Posteriormente se desarrolla la Escala de Uso Compulsivo de Internet (CIUS), que presenta una alta confiabilidad y validez en su diseño para la evaluación del uso compulsivo de plataformas virtuales (Meerkerk et al., 2009). Este último resulta estar dentro de los más utilizados, producto de lo económico que resulta ser en la praxis, y lo apto que es para el área clínica e investigativa de la AI (Wartberg, Petersen, Kammerl, Rosenkranz, & Thomasius, 2014).

Con base al progreso de la evidencia científica en cuanto a la AI, se desarrolla la Escala de Evaluación de Uso Problemático y Riesgo de Internet (PRIUSS), que propone una detección de riesgo de 18 ítems (Jelenchick et al., 2015). En otro caso, se adapta el IAT a una versión española resultando ser útil para el análisis del uso

excesivo de internet (Fernández et al., 2015). Con relación al desarrollo de instrumentos, dentro del mismo periodo, se construye la Escala de Riesgo de Adicción a las Redes Sociales (CrARS), la cual está compuesta por 43 ítems que evalúan el riesgo de AI; esta escala mide siete dimensiones: pérdida de control, síndrome de abstinencia, disminución del rendimiento académico, modificación del estado de ánimo, dependencia, pérdida de interés en otras actividades y conflictos en la esfera social (Vilca & Vallejos, 2015). Un poco más tarde se crea el Cuestionario de Uso Abusivo de Internet (IAUQ), el cual resulta tener unos índices adecuados de validez para medir el abuso en contextos epidemiológicos (Calvo-Francés, 2016).

Por cuanto se refiere a la red social Facebook, se puede mencionar que una prueba ampliamente utilizada en la actualidad para medir su adicción es la Escala de Adicción de Facebook de Bergen (BFAS) (Pontes, Andreassen, & Griffiths, 2016), la cual contiene ítems que cubren seis características principales de la adicción (Andreassen, Torsheim, Brunborg, & Pallesen, 2012).

Si bien el avance en cuanto a la medición del uso excesivo de internet es creciente, y los instrumentos se enmarcan en rangos de validez aceptables, no todos establecen diferencias entre usuarios normales y patológicos (Lortie & Guitton, 2013). Además, la investigación indica que los criterios diagnósticos para identificar la AI continúan siendo discutibles (Hsu, Chang, Chiu, Lin, & Tseng, 2015).

Acción y prevención en AI

Vondrácková y Gabrhelík (2016), luego de realizar una revisión sistemática de los estudios existentes con relación a la prevención de la adicción a internet, sugieren que las intervenciones –para que tengan un efecto significativo y duradero– deben considerar los múltiples sistemas con los que el adolescente interactúa, ya que la AI es un fenómeno global y presente en todos los espacios (familia, colegios, comunidad), además del fácil acceso que tiene hoy en día este grupo poblacional para conectarse desde cualquier lugar y dispositivo.

Chun, Shim, y Kim (2017) realizaron un meta-análisis de las intervenciones para tratar la adicción a internet, reportando que las mejores intervenciones se basan en modelos teóricos de la salud, y se deben plantear a largo plazo, para tener un mayor efecto. Dentro de los modelos frecuentes en las investigaciones, y que reportan buenos resultados, está el de creencias en salud, el cual ha logrado considerar este aspecto de los adolescentes entendiendo las barreras y percepciones que ellos presentan frente a la adicción a internet (Wang, Wu, & Lau, 2016).

Discusión y conclusiones

Se puede corroborar a partir de esta revisión que la AI, si bien es un problema relativamente nuevo –con un fuerte auge en los últimos 15 años–, parece ser también un fenómeno en alza progresiva, constante y con prevalencias que refieren la adolescencia como un periodo de particular riesgo. La razón de esto es que, según la evidencia disponible, existirían múltiples factores que podrían asociarse a un uso abusivo de internet. Sin embargo, la investigación también resulta poco clarificadora en variables como el género y su relación con la AI en adolescentes. Por otra parte, se reconoce que la AI, como otras adicciones comportamentales, genera a la persona una serie de consecuencias de diferente índole e intensidad según el grado de compromiso que se tenga con la conducta problema.

En el marco de los factores de riesgo individuales emergen cuestiones importantes que se vinculan con la AI como la autoestima, la timidez, baja modulación de impulsos y el manejo del estrés, o dificultades en la imagen corporal y las habilidades sociales. Dentro de los factores familiares, el apego inseguro y los conflictos familiares regulares se asocian a una mayor probabilidad de presentar AI. De los factores psicosociales, la cultura, y principalmente la cultura tecnológica –arraigada fuertemente en países de mayor desarrollo y acceso a internet–, presentan un riesgo más elevado de AI en población adolescente.

La AI es un fenómeno incipiente en cuanto a su investigación, lo que plantea diferentes desafíos futuros en su comprensión y abordaje, principalmente porque los estudios no refieren acuerdos en su conceptualización ni en los criterios específicos para su diferenciación y, por tanto, tampoco en métodos e instrumentos sistemáticamente útiles para su evaluación. Por tal motivo, es importante generar evidencia que favorezca, progresivamente, un mayor volumen de datos para complementar la información científica disponible hoy. Hacer énfasis en los factores de riesgo definidos en esta revisión y la incorporación de otros tantos, que por limitaciones de este tipo de revisiones quedan aún pendientes, puede ampliar nuestra perspectiva sobre un tema que evoluciona con la cultura y la tecnología.

Una limitación de este estudio recae en el volumen de artículos consultados, que puede ser ampliado al incorporar otras importantes bases de datos, como también una focalización en investigaciones que den cuenta de la realidad latinoamericana al respecto.

En la era actual, marcada por la globalización y la hiperconectividad, sumadas a las demandas etarias singulares de la adolescencia, la AI se instala como un fenómeno actual, mutable y preocupante que requiere de la atención social y científica.

Conflicto de intereses

Los autores declaran la inexistencia de conflicto de interés con institución o asociación comercial de cualquier índole.

Referencias

- Andreassen, C., Torsheim, T., Brunborg, G., & Pallesen, S. (2012). Development of a Facebook Addiction Scale. *Psychological Reports, 110*(2), 501-517. doi:10.2466/02.09.18.PR0.110.2.501-517
- Arthanari, S., Khalique, N., Ansari, M., & Faizi, N. (2017). Prevalence and determinants of internet addiction among indian adolescents. *Indian Journal of Community Health, 29*(1), 89-95. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/316823386_Prevalence_determinants_of_Internet_Addiction_among_Indian_adolescents
- Assunção, R., Costa, P., Tagliabue, S., & Mena, P. (2017). Problematic Facebook use in adolescents: associations with parental attachment and alienation to peers. *Journal of Child and Family Studies, 26*(1), 1-9. doi:10.1007/s10826-017-0817-2
- Bergmark, K., Bergmark, A., & Findahl, O. (2011). Extensive internet involvement-addiction or emerging lifestyle? *International Journal of Environmental Research and Public Health, 8*(12), 4488-4501. doi: 10.3390/ijerph8124488

- Blachnio, A., Przepiorka, A., & Pantic, I. (2016). Association between Facebook addiction, self-esteem and life satisfaction: a cross-sectional study. *Computers in Human Behavior*, *55*, 701-705. doi: 10.1016/j.chb.2015.10.026
- Blachnio, A., Przepiorka, A., Senol-Durak, E., Durak, M., & Sherstyuk, L. (2016). The role of self-esteem in internet addiction: a comparison between Turkish, Polish and Ukrainian samples. *The European Journal of Psychiatry*, *30*(2), 149-155. Recuperado de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0213-61632016000200006
- Blachnio, A., Przepiorka, A., Senol-Durak, E., Durak, M., & Sherstyuk, L. (2017). The role of personality traits in Facebook and Internet addictions: A study on Polish, Turkish, and Ukrainian samples. *Computers in Human Behavior*, *68*, 269-275. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.11.037>
- Blinka, L., Škařupová, K., Ševčíková, A., Wöfling, K., Müller, K., & Dreier, M. (2014). Excessive internet use in european adolescents: what determines differences in severity? *International J Public Health*, *60*(2), 249-256. doi: 10.1007/s00038-014-0635-x
- Bozkurt, H., Coskun, M., Ayaydin, H., Adak, I., & Zoroglu, S. (2013). Prevalence and patterns of psychiatric disorders in referred adolescents with internet addiction. *Psychiatry and Clinical Neurosciences*, *67*, 352-359. Doi: <doi/abs/10.1111/pcn.12065>
- Bozkurt, H., Özer, S., Şahin, S., & Sönmezgöz, E. (2017). Internet use patterns and Internet addiction in children and adolescents with obesity. *Pediatric Obesity*, *13*(5), 1-6. DOI: <doi/abs/10.1111/ijpo.12216>
- Brezing, C., Derevensky, J., & Potenza, M. (2010). Non-substance addictive behaviors in youth: Pathological gambling and problematic internet use. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America*, *19*(3), 625-641. doi: 10.1016/j.chc.2010.03.012
- Calvo-Francés, F. (2016). Internet abusive use questionnaire: psychometric properties. *Computers in Human Behavior*, *59*, 187-194. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.chb.2016.01.038>
- Caro, C., y Plaza, J. (2016). Intervención educativa familiar y terapia sistémica en la adicción adolescente a internet: fundamentación teórica. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, *27*(1), 99-113 DOI: <https://doi.org/10.5944/reop.vol.27.num.1.2016.17031>
- Chang, F., Chiu, C., Lee, C., Chen, P., & Miao, N. (2014). Predictors of the initiation and persistence of internet addiction among adolescents in Taiwan. *Addictive Behaviors*, *39*(10), 1434-1440. doi: 10.1016/j.addbeh.2014.05.010

- Chen, Y., & Gau, S. (2016). Sleep problems and internet addiction among children and adolescents: a longitudinal study. *Journal of Sleep Research*, 25(4), 458-465. DOI: <https://doi.org/10.1111/jsr.12388>
- Chen, Q., Quan, X., Lu, H., Fei, P., & Li, M. (2015). Comparison of the personality and other psychological factors of students with internet addiction who do and do not have associated social dysfunction. *Shanghai Archives of Psychiatry*, 27(1), 36-41. doi: 10.11919/j.issn.1002-0829.214129
- Cheung, L., & Wong, W. (2011). The effects of insomnia and internet addiction on depression in Hong Kong Chinese adolescents: an exploratory cross-sectional analysis. *European Sleep Research Society*, 20(2), 311-317 DOI: <https://doi.org/10.1111/j.1365-2869.2010.00883.x>
- Chun, J., Shim, H., & Kim, S. (2017). A meta-analysis of treatment interventions for Internet Addiction among Korean adolescents. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 20(4), 1-7 DOI: <https://doi.org/10.1089/cyber.2016.0188>
- Durkee, T., Kaess, M., Carli, V., Parzer, P., Wasserman, C., Floderus, B., ... Wasserman, D. (2012). Prevalence of pathological internet use among adolescents in Europe: Demographic and social factors. *Addiction*, 107(12), 2210-2222. doi: 10.1111/j.1360-0443.2012.03946.x
- Eliacik, K., Bolat, N., Kcygit, C., Kanik, A., Selkie, E., Yilmaz, H., ... & Dundar, B. (2016). Internet addiction, sleep and health-related life quality among obese individuals: a comparison study of the growing problems in adolescents health. *Eating and Weight Disorders*, 21(4), 709-717. DOI: <https://doi.org/10.1007/s40519-016-0327-z>
- Fernández, T., Alguacil, J., Almaraz, A., Cancela, J., Delgado, M., García, M., ... Martín, V. (2015). Uso problemático de internet en estudiantes universitarios: factores asociados y diferencias de género. *Adicciones*, 27(4), 265-275. DOI: <http://dx.doi.org/10.20882/adicciones.751>
- Fisoun, V., Floros, G., Geroukalis, D., Loannidi, N., Farkonass, N., Sergeantani, E., ... & Siomos, K. (2012). Internet addiction in the island of Hippocrates: the associations between internet abuse and adolescent off-line behaviours. *Child and Adolescent Mental Health*, 17(1), 37-44. DOI: <https://doi.org/10.1111/j.1475-3588.2011.00605.x>
- Gómez, P., Rial, A., Braña, T., Golpe, S., & Varela, J. (2017). Screening of problematic Internet use among Spanish adolescents: Prevalence and related variables. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 20(4), 1-9 DOI: <https://doi.org/10.1089/cyber.2016.0262>
- Griffiths, M., Kuss, D., & Demetrovics, Z. (2014). Social networking addiction: An overview of preliminary findings. En K. Rosenberg & L. Feder (Eds.), *Behavioral addictions: criteria, evidence, and treatment* (pp. 119-141). Washington: Elsevier Inc. doi: 10.1016/B978-0-12-407724-9.00006-9

- Guertler, D., Broda, A., Bischof, A., Kastirke, N., Meerkerk, G., John, U., Meyer, C., & Rumpf, H. (2013). Factor structure of the compulsive internet use scale. *Cyberpsychology Behavior and Social Networking*, 17(1), 46-51. doi: 10.1089/cyber.2013.0076
- Hawi, N. (2012). Internet addiction among adolescents in Lebanon. *Computers in Human Behavior*, 28(3), 1044-1053. doi: 10.1016/j.chb.2012.01.007
- Hsu, W., Chang, S., Chiu, N., Lin, S., & Tseng, Y. (2015). Examining the application of the DC-IA-A diagnostic criteria for internet addiction disorder in at-risk college students. *Psychopathology*, 48(6), 408-416. doi: 10.1159/000441477
- Jelenchick, L., Eickhoff, J., Zhang, C., Kraninger, K., Christakis, D., & Moreno, M. (2015). Screening for adolescent problematic internet use: validation of the problematic and risky internet use screening scale (PRIUSS). *Academic Pediatrics*, 15(6), 658-665. doi: 10.1016/j.acap.2015.07.001
- Kawabe, K., Horiuchi, F., Ochi, M., Oka, Y., & Ueno, S. (2016). Internet addiction: prevalence and relation with mental states in adolescents. *Psychiatry and Clinical Neurosciences*, 70(9), 405-412. doi: <https://doi.org/10.1111/pcn.12402>
- Kayış, A., Satici, S., Yilmaz, M., Şimşek, D., Ceyhan, E., & Bakioğlu, F. (2016). Big five personality trait and internet addiction: a meta-analytic review. *Computers in Human Behaviors*, 63, 35-40. doi: 10.1016/j.chb.2016.05.012
- Kilic, M., Avci, D., & Uzuncakmak, T. (2016). Internet addiction in high school students in Turkey and multivariate analyses of the underlying factors. *Journal of Addictions Nursing*, 27(1), 39-46. doi: 10.1097/JAN.0000000000000110
- Kuss, D., Griffiths, M., Karila, L., & Billieux, J. (2014). Internet addiction: A systematic review of epidemiological research for the last decade. *Current Pharmaceutical Design*, 20(5), 4026-4052. Recuperado de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24001297>
- Lai, F., & Kwan, J. (2017). Socioeconomic influence on adolescent problematic Internet use through school-related psychosocial factors and pattern of Internet use. *Computers in Human Behavior*, 68, 121-136. doi: <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.11.021>
- Lau, J., Gross, D., Wu, A., Cheng, K., & Lau, M. (2017). Incidence and predictive factors of Internet addiction among Chinese secondary school students in Hong Kong: a longitudinal study. *Social Psychiatry and Pediatric Epidemiology*, 52(6), 657-667. doi:10.1007/s00127-017-1356-2

- Liang, L., Zhou, D., Yuan, C., Shao, A., & Bian, Y. (2016). Gender differences in the relationship between internet addiction and depression: a cross-lagged study in Chinese adolescents. *Computers in Human Behavior*, 63, 463-470. doi: 10.1016/j.chb.2016.04.043
- Li, M., y Lu, L. (2016). Estudio de intervención a través de deportes al aire libre sobre la salud psicológica de estudiantes secundarios chinos dejados atrás en zonas rurales, que presentan trastorno de adicción a internet. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 25(2), 167-176. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28194699000>
- Li, D., Zhou, Y., Li, X., & Zhou, Z. (2016). Perceived school climate and adolescent internet addiction: The mediating role of deviant peer affiliation and the moderating role of effortful control. *Computers in Human Behavior*, 60, 54-61. doi: <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.02.015>
- Liberatore, K., Rosario, K., Colon-De Marti, L., & Martínez, K. (2011). Prevalence of Internet addiction in Latino adolescents with psychiatric diagnosis. *Cyberpsychology, Behavior and Social Networking*, 14(6), 399-402. doi: <https://doi.org/10.1089/cyber.2010.0252>
- Lortie, C., & Guitton, M. (2013). Internet addiction assessment tools: dimensional structure and methodological status. *Addiction*, 108(7), 1207-1216. doi: 10.1111/add.12202
- Meerkerk, G., Van Den Eijnden, J., Vermulst, A., & Garretsen, H. (2009). The compulsive internet use scale (CIUS): some psychometric properties. *Cyberpsychology & Behavior*, 12(1), 1-6. doi: 10.1089/cpb.2008.0181
- Moral, M., y Suárez, C. (2016). Factores de riesgo en el uso problemático de internet y del teléfono móvil en adolescentes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 7(2), 69-78. doi: 10.1016/j.rips.2016.03.001
- Perrella, R., & Caviglia, G. (2017). Internet addiction, self-esteem, and relational patterns in adolescents. *Clinical Neuropsychiatry*, 14(1), 82-87. Recuperado de <http://www.clinicalneuropsychiatry.org/pdf/12PerrellaCaviglia.pdf>
- Pontes, H., Andreassen, C., & Griffiths, M. (2016). Portuguese validation of the Bergen Facebook Addiction Scale: an empirical study. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 14(6), 1062-1073. doi: 10.1007/s11469-016-9694-y
- Seyrek, S., Cop, E., Sinir, H., Ugurlu, M., & Senel, S. (2017). Factors associated with Internet addiction: Cross-sectional study of Turkish adolescents. *The Journal of the Japan Pediatric Society*, 59, 218-222. doi: <https://doi.org/10.1111/ped.13117>

- Servidio, R. (2014). Exploring the effects of demographic factors, internet usage and personality traits on Internet addiction in a sample of Italian university students. *Computers in Human Behavior*, 35, 85-92. doi: 10.1016/j.chb.2014.02.024
- Smahel, D., Brown, B., & Blinka, L. (2012). Associations between online friendship and internet addiction among adolescents and emerging adults. *Developmental Psychology*, 48(2), 381-388. doi: 10.1037/a0027025
- Stavropoulos, V., Alexandraki, K., & Motti, F. (2013). Recognizing internet addiction: prevalence and relationship to academic achievement in adolescents enrolled in urban and rural greek high schools. *Journal of Adolescence*, 36(3), 565-576. doi: 10.1016/j.adolescence.2013.03.008
- Stavropoulos, V., Gentile, D., & Stefanidi, F. (2015). A multilevel longitudinal study of adolescent internet addiction: The role of obsessive-compulsive symptoms and classroom openness to experience. *European Journal of Developmental Psychology*, 13(1), 99-114. doi: <https://doi.org/10.1080/17405629.2015.1066670>
- Vilca, L., & Vallejos, M. (2015). Construction of the risk of addiction to social networks scale (Cr.A.R.S.). *Computers in Human Behavior*, 48, 190-198. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.01.049>
- Vondráčková, P., & Gabrhelík, R. (2016). Prevention of internet addiction: A systematic review. *Journal of Behavioral Addictions*, 5(4), 568-579. Doi: <https://doi.org/10.1556/2006.5.2016.085>
- Wang, Y., Wu, A., & Lau, J. (2016). The health belief model and number of peers with internet addiction as inter-related factors of internet addiction among secondary school students in Hong Kong. *BMC Public Health*, 16, 1-13. doi: 10.1186/s12889-016-2947-7
- Wartberg, L., Petersen, K., Kammerl, R., Rosenkranz, M., & Thomasius, R. (2014). Psychometric validation of a German version of the compulsive internet use scale. *Cyberpsychology Behavior and Social Networking*, 17(2), 99-103. doi: 10.1089/cyber.2012.0689
- Weinstein, A., Feder, L., Rosenberg, K., & Dannon, P. (2014). Internet addiction disorder: Overview and controversies. En K. Rosenberg & L. Feder (Eds.). *Behavioral addictions: criteria, evidence, and treatment* (pp. 99-117). Washington: Elsevier Inc. doi: 10.1016/B978-0-12-407724-9.00005-7
- Yu, L., & Shek, D. (2013). Internet addiction in Hong Kong adolescents: a three-year longitudinal study. *Journal of Pediatric & Adolescent Gynecology*, 26(3), 10-17. doi: 10.1016/j.jpag.2013.03.010
- Zhou, Y., Li, D., Jia, J., Li, X., Zhao, L., Sun, W., & Wang, Y. (2017). Interparental conflict and adolescent internet addiction: The mediating role of emotional insecurity and the moderating role of big personality traits. *Computers in Human Behavior*, 73, 470-478. doi: <https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.04.012>